


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«История Древнего мира»

по направлению 46.03.01 «История» (бакалавриат)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели дисциплины:

Создание целостного представления о возникновении и развитии древнейших классовых обществ Востока и Античности, определение особенных и общих черт развития их материальной и духовной культуры.

Задачи дисциплины:

- познакомить со спецификой и основными видами источников по истории стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима на практических занятиях сформировать основные навыки работы с ними;
- познакомить с основными этапами и направлениями развития западной и отечественной историографии стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима;
- охарактеризовать специфику и особенности стран Древнего Востока, Древней Греции и Рима; проследить развитие основных социальных институтов; дать представление об особенностях мировоззрения;
- познакомить с личностями видных исторических деятелей стран Древнего Мира;
- познакомить с особенностями и основными тенденциями политического и социально-экономического развития отдельных древневосточных регионов Древнего Востока, Древней Греции и Рима;
- определить особенности, направления и этапы развития культуры обществ Древнего Востока, Древней Греции и Рима;

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО


Дисциплина «История древнего мира» относится к числу дисциплин базовой части профессионального цикла. Имеет логическую и содержательно-методическую связь с такими дисциплинами, как История первобытного общества, Археология, История России (ранние разделы).

Освоение дисциплины «история древнего мира» должно предшествовать освоению студентами дисциплин базовой части профессионального цикла: «Этнология», «История средних веков», «Новая и новейшая история», «Вспомогательные исторические дисциплины».

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способность понимать силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе,

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

- политической организации общества (ПК-5);
- способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);
- способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- периодизацию и хронологию истории Древнего мира;
- специфику развития отдельных регионов и государств в древности;
- важнейшие исторические источники по узловым проблемам курса;
- основные дискуссионные историографические проблемы истории Древнего мира.
- важнейшие события и крупнейших исторических деятелей;
- содержание основных исторических понятий;

уметь:

- оценивать факты истории Древнего мира и оперировать ими;
- выделять причины и следствия исторических событий, оценивать их значение и роль в развитии региона, государства или мира в целом;
- вскрывать и прослеживать внутреннюю логику развития того или иного события, явления, процесса;
- сопоставлять различные исторические факты, выделять в них общее и особенное;
- соотносить событие и время, событие и личность;
- свободно и четко излагать исторический материал с использованием научной лексики, оперировать понятийным аппаратом по данному курсу;
- работать с современной научной литературой по истории Древнего мира, проводить сравнительный анализ различных исследовательских гипотез и концепций;

владеть:

общефессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию, работать с картой.


4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (180 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: интерактивные занятия, устная беседа.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: устный опрос, подготовка докладов.

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: экзамен.
Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет / экзамен